

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.



Утверждаю,
Директор школы И.А.Гришакова
Приказ № 223 от 28.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 1-4 классов.

Обсуждено на заседании МО

учителей начальных классов

протокол № 1 от 26.08.2019 г.

руководитель МО  С.И. Атаманова

Кемерово, 2019 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	11

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В ходе освоения учебного предмета «Русский язык» в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» включают в себя:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*¹

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантико-различительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.

¹ Курсивом обозначен материал для ознакомления. Он не является обязательным для усвоения и не выносится в требования, предъявляемые к учащимся.

Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса -ся*), основы. Различение

¹ Изучается во всех разделах курса

изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам кто? и что? *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. *Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Числительное. *Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и

будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование надежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.* Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение (общее представление). Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щн** и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- произносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова)

- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **Ъ** и **Ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);
- *соединительные о и е, в сложных словах (самолёт, вездеход)*
- *е и и в суффиксах имен существительных (ключик — ключика, замочек-замочка).*
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- *безударные личные окончания глаголов;*
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- *запятая при обращении в предложениях;*
- *запятая между частями в сложном предложении.*

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.* Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов*. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ «Русский язык» 1 класс

Всего: 132 учебных часов, 33 учебные недели, 4 часа в неделю

№ урока п\п	Тема	Кол-во час.
	<i>Добукварный период</i>	14ч
1	Пропись – первая учебная тетрадь.	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
3	Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров.	1
4	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
6	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
7	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий	1
8	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху и внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1
9	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
10	Строчная и заглавная буквы а, А.	1
11	Строчная и заглавная буквы о, О.	1
12	Строчная и заглавная буквы и, И.	1
13	Строчная буква ы.	1
14	Строчная и заглавная буквы у, У.	1

	<i>Букварный период</i>	59ч
15	Строчная и заглавная буквы н, Н.	1
16	Повторение и закрепление изученных букв	1
17	Строчная и заглавная буквы с, С.	1
18	Строчная и заглавная буквы к, К.	1
19	Строчная и заглавная буквы т, Т	1
20	Повторение и закрепление изученных букв. Правописание слогов с изученными буквами.	1
21	Строчная и заглавная буквы л, Л.	1
22	Строчная и заглавная буквы р, Р.	1
23	Строчная и заглавная буквы в, В.	1
24	Повторение и закрепление изученных букв. Письмо слогов и слов.	1
25	Строчная и заглавная буквы е, Е.	1
26	Строчная и заглавная буквы е, Е. Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверка.	1
27	Строчная и заглавная буквы п, П.	1
28	Запись слов под диктовку и самопроверка.	1
29	Строчная и заглавная буквы м, М.	1
30	Строчная и заглавная буквы з, З.	1
31	Письмо слов с изученными буквами с печатного текста и под диктовку.	1
32	Письмо слов с буквами з, З, с, С.	1
33	Строчная буква б.	1
34	Заглавная буква Б.	1
35	Письмо слов с буквами б, Б, п, П.	1
36	Письмо предложений с изученными буквами с печатного текста.	1
37	Строчная и заглавная буквы д, Д.	1
38	Строчная буквы я. <i>«Язык». Русский язык – государственный язык РФ</i>	1
39	Заглавная и строчная буквы я, Я.	1
40	Письмо слов с изученными буквами. Деление слов на слоги. Ударение.	1
41	Строчная буква г. Письмо слов с комментированием.	1
42	Заглавная буква Г.	1
43	Составление предложений из заданных слов. Списывание составленных предложений.	1
44	Строчная буква ч	1

45	Заглавная буква Ч.	1
46	Буква ь.	1
47	Чтение и списывание предложений с именами собственными.	1
48	Строчная буква ш.	1
49	Строчная и заглавная буквы ш, Ш.	1
50	Строчная и заглавная ж, Ж.	1
51	Письмо слов с сочетаниями жи, ши.	1
52	Строчная и заглавная ж, Ж	1
53	Строчная буква ё.	1
54	Заглавная буква Ё.	1
55	Запись слов и предложений с изученными буквами под диктовку.	1
56	Строчная и заглавная буквы й, Й.	1
57	Строчная буква х.	1
58	Заглавная буква Х.	1
59	Строчная и заглавная буквы х, Х.	1
60	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
61	Работа над деформированными предложениями.	1
62	Строчная и заглавная буквы ю, Ю.	1
63	Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
64	Строчная и заглавная буквы ц, Ц.	1
65	Письмо слогов и слов с буквами ц, Ц и другими изученными буквами	1
66	Строчная буква э	1
67	Заглавная буква Э	1
68	Письменные ответы на вопросы (по тексту).	1
69	Строчная буква щ.	1
70	Заглавная буква Щ.	1
71	Письмо слов с сочетаниями ща, шу.	1
72	Строчная и заглавная буквы ф, Ф.	1
73	Строчные буквы ь, ь.	1
	<i>Послебукварный период</i>	19ч
74	Знакомство с рабочей тетрадью. Рабочая строка. Правила оформления работы	1

75	Азбука. Написание строчных и заглавных букв. Классификация букв на основе существенных признаков	1
76	Списывание с письменного текста. Оценка результатов работы	1
77	Слог. Перенос слова. Упражнение в переносе слов по слогам.	1
78	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, в начале предложения. Упражнение в написании имён собственных в предложении.	1
79	Знаки препинания в конце предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знак. Упражнение в постановке различных знаков препинания в конце предложения.	1
80	Развитие речи. Упражнение в составлении предложений по цели высказывания. Отработка выразительного чтения (работа над интонацией).	1
81	Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы «Слог. Перенос слова. Имена собственные. Предложение» на базовом и повышенном уровне.	1
82	Шипящие звуки ж, ш. Сочетания жи-ши. Упражнение в написании сочетаний.	1
83	Шипящие звуки ч, щ. Сочетания ча-ща. чу-щу Упражнение в написании сочетаний.	1
84	Сочетания чк, чн. Упражнение в написании сочетаний.	1
85	Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы «Шипящие звуки» на базовом и повышенном уровне	1
86	Ь – показатель мягкости. Упражнение в написании ь на конце и в середине слов	1
87	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова	1
88	Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы «Парные согласные. Мягкий знак» на базовом и повышенном уровне.	1
89	Гласные звуки в ударных и безударных слогах и обозначение их на письме.	1
90	Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы «Ударные и безударные гласные» на базовом и повышенном уровне.	1
91	Слова-названия, слова-признаки, слова-действия. Классификация по группам на основе существенных признаков.	1
92	Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы на базовом и повышенном уровне	1
	<i>Наша речь</i>	1ч
93	Язык и речь. Какой бывает речь? Что такое родной язык?	1
	<i>Текст, предложение, диалог</i>	3ч
94	Текст	1
95	Предложение	1
96	Диалог	1
	<i>Слова, слова, слова</i>	4ч

97	Слово. Роль слов в речи	1
98	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1
99	Вежливые слова.	1
100	Слова однозначные и многозначные. Слова, близкие и противоположные по смыслу.	1
	<i>Слова и слог. Ударение</i>	5ч
101	Слог как минимальная произносительная единица.	1
102	Деление слов на слоги.	1
103	Правила переноса слов.	1
104	Способы выделения ударения.	1
105	Способы выделения ударения.	1
	<i>Звуки и буквы</i>	27ч
106	Звуки и буквы.	1
107	Звуки и буквы.	1
108	Русский алфавит, или Азбука. Проект «Сказочная страничка».	1
109	Русский алфавит, или Азбука. Проект «Сказочная страничка».	1
110	Гласные звуки.	1
111	Гласные звуки.	1
112	Ударные и безударные гласные звуки.	1
113	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук.	1
114	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук	1
115	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1
116	Составление устного и письменного текста по рисунку и опорным словам.	1
117	Буквы, обозначающие согласные звуки.	1
118	Слова с удвоенными согласными.	1
119	Слова со звуком [й'] и буквой Й	1
120	Твёрдые и мягкие согласные	1
121	Мягкий знак как показатель мягкости звука	1
122	Мягкий знак как показатель мягкости звука	1
123	Глухие и звонкие согласные звуки	1
124	Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова	1

125	Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова	1
126	Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова. Проект «Скороговорки».	1
127	Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова	1
128	Шипящие согласные звуки	1
129	Правило правописания сочетаний чк, чн, чт	1
130	Правило правописания сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ- ЩУ	1
131	Заглавная буква в словах	1
132	Подведем итоги. Презентация проектов «Сказочная страничка», «Скороговорки».	1

«Русский язык» 2 класс

Всего: 136 учебных часов, 34 учебных недель, 4 часа в неделю

№ урока п\п	Тема	Кол-во час.
	<i>Наша речь</i>	3ч
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3	Как отличить диалог от монолога? Проверим себя.	1
	<i>Текст</i>	5ч
4	Что такое текст?	1
5	Что такое тема и главная мысль текста?	1
6	Части текста.	1
7	Диктант. Правописание орфограмм 1 класса.	1
8	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части текста.	1
	<i>Предложение</i>	12ч
9	Что такое предложение?	1
10	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1
11	Как составить из слов предложение?	1
12	Что такое главные члены предложения?	1
13	Что такое второстепенные члены предложения?	1
14	Контрольное списывание. Оформление предложений на письме.	1
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1

16	Входной диктант. Правописание жи-щи, ча-ща, чу-щу, К-чн, заглавной буквы в словах.	1
17	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1
18	Как установить связь слов в предложении.	1
19	Развитие речи. Рассказ по картине. Связь слов в предложении.	1
20	Проверочная работа по теме «Предложение».	1
	Слова, слова, слова	16ч
21	Что такое лексическое значение слова?	1
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
23	Что такое прямое и переносное значение слов?	1
24	Что такое синонимы?	1
25	Что такое антонимы?	1
26	Что такое родственные слова?	1
27	Правописание родственных слов.	1
28	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
29	Правописание однокоренных слов.	1
30	Какие бывают слоги?	1
31	Как определить ударный слог?	1
32	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
33	Развитие речи. Составление текста по серии сюжетных картинок, вопросам и опорным словам	1
34	Проверочная работа по теме «Слова, слова...»	1
35	Контрольная работа за I четверть. Оформление предложений на письме. Правописание однокоренных слов.	1
36	Работа над ошибками. Правописание однокоренных слов	1
	Звуки и буквы	48ч
37	Как различать звуки и буквы.	1
38	Как мы используем алфавит?	1
39	Развитие речи. Составление рассказа по картине З.Е.Серебряковой «За обедом»	1
40	Алфавит. Звуки и буквы. Проверь себя.	1
41	Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1
42	Проверочная работа. Гласные звуки.	1
43-44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	2
45	Диктант. Безударные гласные звуки.	1

46-47	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?	2
48	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство»	1
49	Анализ сочинений. Проверочная работа	1
50	Контрольный диктант «Безударные гласные»	1
51	Работа над ошибками Правописание безударных гласных в словах.	1
52	Как определить согласные звуки?	1
53	Согласный звук [й] и буква И краткое	1
54	Слова с удвоенными согласными.	1
55	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Степанова «Лоси»	1
56	РНО. Наши проекты «И в шутку, и в серьёз».	1
57-58	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2
59	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
60	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1
61	Контрольный диктант. Правописание мягкого знака в конце и в середине слова	1
62	Развитие речи. Обучающее изложение «Белёк»	1
63	Наши проекты . Пишем письмо.	1
64	Буквосочетания К, чн, чт, щн, нч	1
65	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Звуки и буквы»	1
66	РНО. Твёрдые и мягкие согласные	1
67	Наши проекты . Рифма.	1
68	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
69	Проверочный диктант. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
70	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
71-72	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	2
73-74	Распознавание проверяемых и проверочных слов	2
75	Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова	1
76	Развитие речи. Изложение текста по вопросам	1
77	Обобщение знаний об изученных правилах письма	1
78	Проверочный диктант. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласными.	1
79	Обобщение изученного материала	1
80	Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме.	1
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1

82	Разделительный мягкий знак. Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков.	1
83	Разделительный мягкий знак. Проверочная работа	1
84	Обобщение изученного материала Презентация проектов: «И в шутку, и в серьёз», «Пишем письмо», «Рифма».	1
	Части речи	44ч
85	Что такое части речи?	1
86	Употребление частей речи в тексте.	1
87	Имя существительное как часть речи.	1
88	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
89	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных	1
90	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1
91	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях	1
92	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1
93	Заглавная буква в географических названиях	1
94	Единственное и множественное число имён существительных	1
95	Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном.	1
96	Имя существительное. Повторение	1
97	Развитие речи. Изложение по произведению А. Мусатова «Котик Мурзик»	1
98	РНО. Характеристика имён существительных.	1
99	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
100	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1
101	Признаки глагола	1
102	Правописание изученных орфограмм. Контрольная работа за 3 четверть	1
103	Работа над ошибками. Глагол и его признаки.	1
104	Глагол. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника	1
105	Единственное и множественное число глаголов.	1
106	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
107	Обобщение знаний о глаголе. Предупредительный диктант	1
108	Что такое текст повествование? Какова в нём роль глаголов?	1

109	Глагол. Проверочная работа	1
110	Имя прилагательное как часть речи.	1
111	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1
112	Значения имён прилагательных	1
113	Правописание имён прилагательных. Контрольный диктант.	1
114	РНО. Сравнение как одно из выразительных средств языка	1
115	Единственное и множественное число имен прилагательных	1
116	Что такое текст – описание? Какова в нём роль имен прилагательных?	1
117	Упражнения в составлении текста-описания.	1
118	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа	1
119	Местоимение как часть речи	1
120	Что такое текст-рассуждение?	1
121	Текст рассуждение. Проверочная работа	1
122	Для чего служат предлоги в речи?	1
123	Как пишутся предлоги со словами?	1
124	Правописание предлогов со словами. Восстановление деформированного повествовательного текста	1
125	Предлог. Проверочная работа.	1
126	Проект «В словари – за частями речи!»	1
127	Контрольный диктант. Правописание предлогов с разными частями речи.	1
128	РНО. Правописание изученных частей речи.	1
	<i>Повторение</i>	8ч
129	Текст. Развитие речи. Рассказ по репродукции картины	1
130	Предложение.	1
131	Слово и его лексическое значение.	1
132	Части речи	1
133	Правописание изученных орфограмм. Контрольная работа за 4 четверть	1
134	РНО. Правописание изученных орфограмм	1
135	Звуки и буквы	1
136	Правила правописания орфограмм, изученных во 2 классе. Презентация проектов «В словари – за частями речи!»	1

«Русский язык» 3 класс

Всего: 136 учебных часов, 34 учебных недель, 4 часа в неделю

№ урока п\п	Тема	Кол-во час.
	<i>Язык и речь</i>	2ч
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наш язык. Русский язык –государственный язык РФ.	1
	<i>Текст, предложение, словосочетание</i>	11ч
3	Текст. Типы текстов	1
4	Предложение	1
5	Виды предложений по цели высказывания	1
6	Виды предложений по интонации	1
7	Предложения с обращением	1
8	Обучающее изложение. «Путешественница»	1
9	Главные и второстепенные члены предложения	1
10-11	Простое и сложное предложения	2
12	Словосочетание	1
13	Входной контрольный диктант	1
	<i>Слово в языке и речи</i>	19ч
14	РНО. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
15	Синонимы и антонимы	1
16	Омонимы	1
17	Слово и словосочетание	1
18	Фразеологизмы	1
19	Обучающее изложение	1
20	РНО. Части речи	1
21	Имя существительное	1
22	Имя прилагательное	1
23	Глагол	1
24	Что такое имя числительное?	1
25	Однокоренные слова	1
26	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
27	Звуки и буквы. Согласные звуки	1

28	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1
29	Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал» или текст упр. 129	1
30	РНО. Обобщение и закрепление изученного	1
31	Проект «Рассказ о слове».	1
32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1
	Состав слова	17ч
33	РНО. Что такое корень слова?	1
34	Как найти в слове корень?	1
35	Сложные слова	1
36	Что такое окончание? Как найти окончание?	1
37	Контрольная работа за 1 четверть	1
38	РНО. Обобщение изученного	1
39	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
40	Значения приставок	1
41	Что такое суффикс? Как найти суффикс?	1
42	Значения суффиксов	1
43	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1
44	Что такое основа слова?	1
45	Обобщение знаний о составе слова	1
46	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
47	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	1
48	Обучающее изложение	1
49	РНО. Проект «Семья слов»	1
	Правописание частей слова	23ч
50	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
51	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
52-53	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	2
54	Обучающее изложение «Клесты»	1
55-56	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	2
57-58	Правописание слов с удвоенными согласными	2
59	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
60	РНО. Обобщение изученного	1

61	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
62-63	РНО. Правописание суффиксов и приставок	2
64-65	Правописание приставок и предлогов	2
66-67	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	2
68	Обучающее изложение	1
69	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1
70	РНО. Проект «Составляем орфографический словарь».	1
71-72	Разделительный твердый и мягкий знаки	2
	Части речи	55ч
73	Части речи	1
	Имя существительное (26 ч)	
74	Имя существительное и его роль в речи	1
75	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
76	Обучающее изложение	1
77	Собственные и нарицательные имена существительные	1
78	Проект «Тайна имени»	1
79	Число имен существительных	1
80	Род имён существительных	1
81-82	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	2
83	Обучающее изложение	1
84	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
85-86	РНО. Падеж имён существительных	2
87	Составление рассказа по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1
88	Именительный падеж	1
89	Родительный падеж	1
90	Дательный падеж	1
91	Винительный падеж	1
92	Творительный падеж	1
93	Предложный падеж	1
94	Обучающее изложение	1
95	Все падежи	1
96	Имя существительное. Обобщение знаний.	1

97	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
99	РНО. Проект «Зимняя страничка»	1
	<i>Имя прилагательное (13ч)</i>	
100	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1
101	Роль прилагательных в тексте	1
102	Текст-описание	1
103	Отзыв по картине М.А.Врунгеля «Царевна-лебедь»	1
104	Род имён прилагательных	1
105	Изменение имён прилагательных по родам	1
106	Число имён прилагательных	1
107-108	Изменение имён прилагательных по падежам	2
109	Имя прилагательное. Обобщение знаний	1
110	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
111	РНО. Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1
112	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
	<i>Местоимение (4 ч)</i>	
113	Личные местоимения	1
114	Изменение личных местоимений по родам	1
115	Местоимение. Изменение личных местоимений по родам.	1
116	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	1
	<i>Глагол (11ч)</i>	
117	Значение и употребление глаголов в речи	1
118	Неопределенная форма глагола	1
119	Число глаголов	1
120	Времена глаголов	1
121	Изменение глаголов по временам.	1
122	Обучающее изложение	1
123-124	Род глаголов в прошедшем времени	2
125	Правописание частицы не с глаголами	1
126	Глагол. Обобщение знаний	1
127	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1

	<i>Повторение</i>	9ч
128	РНО. Части речи	1
129	Обучающее изложение	1
130	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных.	1
131	Правописание приставок и предлогов	1
132	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова.	1
133	Правописание значимых частей слов	1
134	Правописание изученных орфограмм. Контрольная работа за 4 четверть	1
135	РНО. Однокоренные слова	1
136	Презентация проектов (по выбору) «Рассказ о слове», «Семья слов», «Составляем орфографический словарь», «Тайна имени», «Зимняя страничка», «Имена прилагательные в загадках»	1

«Русский язык» 4 класс

Всего: 136 учебных часов, 34 учебных недель, 4 часа в неделю

№ урока п\п	Тема	Кол-во час.
	<i>Повторение</i>	8ч
1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Формулы вежливости	1
2.	Текст и его план	1
3.	Обучающее изложение	1
4.	Анализ изложения. Типы текстов	1
5.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
6.	Диалог. Обращение.	1
7.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
	<i>Предложение</i>	9ч
9.	Однородные члены предложения (общее понятие)	1
10.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
11.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
12.	Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1
13.	Наши проекты «Знаки препинания в русском языке»	1

14.	Простые и сложные предложения	1
15.	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
16.	Изложение повествовательного текста по теме «Предложение»	1
17.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
	Слово в языке и речи	15ч
18.	РНО. Слово и его лексическое значение.	1
19.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
20.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
21.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
22.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
23.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	1
24.	Правописание приставок и суффиксов	1
25.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1
26.	Обучающее изложение	1
27.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
28.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1
29.	Имя числительное. Глагол.	1
30.	Наречие как часть речи.	1
31.	Правописание наречий.	1
32.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1
	Слово в языке и речи	17ч
33.	РНО. Слово и его лексическое значение.	1
34.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
35.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
36.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
37.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
38.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
39.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	1
40.	Правописание приставок и суффиксов	1
41.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1
42.	Обучающее изложение	1
43.	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1

44.	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1
45.	Имя числительное. Глагол.	1
46.	Наречие как часть речи.	1
47.	Правописание наречий.	1
48.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1
49.	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Части речи»	1
	<i>Имя существительное</i>	33ч
50.	РНО. Распознавание падежей имён существительных.	1
51.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1
52.	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1
53.	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложных падежах.	1
54.	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1
55.	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	1
56.	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения	1
57.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
58.	2-е склонение имён существительных	1
59.	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1
60.	3-е склонение имён существительных	1
61.	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	1
62.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
63.	Обучающее изложение	1
64.	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
65.	Именительный и винительный падежи имён существительных	1
66.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1
67.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
68.	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1
69.	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1
70.	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1
71.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1

72.	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1
73.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
74.	РНО. Склонение имён существительных во множественном числе	1
75.	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
76.	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
77.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1
78.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1
79.	Обучающее изложение.	1
80.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1
81.	Контрольный диктант за 2 четверть	1
82.	Проект «Говорите правильно!»	1
	<i>Имя прилагательное</i>	24ч
83.	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных	1
84.	Склонение имён прилагательных.	1
85.	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1
86.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
87.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах.	1
88.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
89.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
90.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
91.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложных падежах	1
92.	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания	1
93.	Анализ изложения. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
94.	Склонение имён прилагательных женского рода	1
95.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
96.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
97.	Наши проекты . «Роль прилагательных в текстах описания»	1

98.	Изложение текста описания. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1
99.	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
100.	Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1
101.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
102.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
103.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
104.	Сочинение – отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1
105.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
106.	РНО. Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
	Местоимение	8ч
107.	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1
108.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
109.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
110.	Изменение личных местоимений по падежам	1
111.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
112.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1
113.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
114.	РНО. Повторение по теме «Местоимение»	1
	Глагол	20ч
115.	Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам	1
116.	Неопределённая форма глагола. Определение времён глагола.	1
117.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
118.	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
119.	Спряжение глаголов	1
120.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
121.	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
122.	I и II спряжение глаголов спряжение глаголов настоящего времени	1
123.	Наши проекты . Пословицы и поговорки	1
124.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
125.	Возвратные глаголы	1
126.	Правописание –тся, -ться в возвратных глаголах	1
127.	Закрепление изученного по теме «Глагол». Составление рассказа по серии картинок	1

128.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
129.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
130.	Правописание безударного суффикса в глаголах в прошедшего времени	1
131.	Контрольная работа за 4 четверть	
132.	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
133.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
134.	РНО. Обобщение по теме «Глагол» Анализ изложений. Проверка знаний по теме «Глагол»	1
	<i>Повторение</i>	2ч
135.	Виды предложений. Предложение и словосочетание. Состав слова. Части речи.	1
136.	РНО. Орфограммы в значимых частях слова. Презентация проектов (по выбору) «Говорите правильно!», «Роль прилагательных в текстах описания», «Пословицы и поговорки»	1